



සාදරයෙන්  
පිළිගනිමු



ඉදිරිපත් කරනුයේ:  
Wayne Spilsbury  
Michelle Salt-Watson

ජූනි 18, අඟහරුවාදා  
2:30pm – 3:30pm  
5:30pm – 6:30pm

**Berwick Fields PS හි Compass වාර්තා ගැන**



# ප්‍රජාව පිළිගැනීම

අද අපි **Bunerong** ප්‍රජාව පිළිගනිමින් ආරම්භ කරමු,  
අප රැස්වන භූමියේ සාම්ප්‍රදායික භාරකරුවන් වන  
ඔවුන්ටත්, ඔවුන්ගේ අතීත සහ වර්තමාන  
වැඩිහිටියන්ට අපගේ ගෞරව පුද කරනවා.

අද දින නරඹන ආදිවාසී සහ ටොරස් සමුද්‍ර සන්ධිය  
දූපත් වැසියන්ට අපි එම ගෞරවය පුද කරනවා.



සාදරයෙන් පිළිගන්න අතර සහ අපගේ:

Compass හි වාර්තාවලට ඇතුළුවන්නේ කොහොමද

- Compass එකට ඇතුළුවන්නේ කොහොමද
- Compass එකේ ඔයාගේ ශිෂ්‍ය වාර්තා බලන්නේ කොහොමද
- Compass එකේ ඔයාගේ ශිෂ්‍ය වාර්තා කියවන්නේ කොහොමද

වැඩසටහනට පැමිණීම ගැන ස්තූතියි



**වාර්තාවන්:**

- ජුනි සහ දෙසැම්බර්වල අධ්‍යයන වාර අවසානයේ ලබාගත හැකිය

# Compass එකට ඇතුළුවෙන්න කොහොමද



Berwick Fields Primary School

Username

Password

Remember me

[Can't access your account?](#)



වෙබ් අඩවිය:

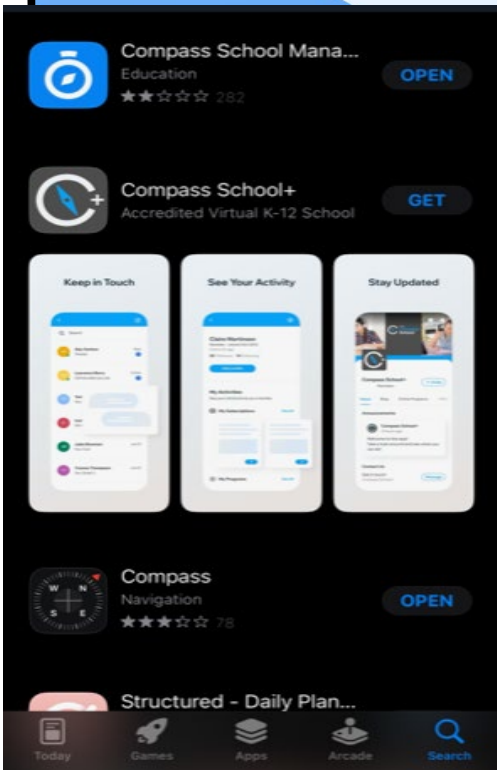
compass.education එකට ගිහින්  
**LOGIN** ක්ලික් කරන්න

'Berwick Fields Primary School'  
වෙබ් අඩවිය **LET'S GO!**

ඔබේ දෙමාපිය කේතය සහ  
මුරපදයෙන් ඇතුළුවන්න

ජංගම යෙදුම:

- Compass School Manager යෙදුම ඔබේ App store එකෙන්  
බාගත කරන්න
- 'Berwick Fields Primary School' ලෙස සොයන්න
- ඔබේ දෙමාපිය කේතය සහ මුරපදයෙන් ඇතුළුවන්න



# Compass මුල් පිටුව (වෙබ් අඩවිය)

Compass

Berwick Fields Primary School

Profile (Attendance, Schedule, Reports)

Send email to teachers

Add Attendance Note (Approved Absence/Late)

View Academic Reports

Book Parent Student Teacher Conference

Parent Student Teacher Conference  
Getting to Know You Conferences 2023  
Click here for booking

My News

Newsletter and Assembly Link

Good afternoon Berwick Fields Community  
Please find attached a this weeks newsletter and the Assembly link from today.  
<https://youtu.be/sBL3XnH5JEE>  
Have a great weekend.  
kind regards  
Berwick Fields Administration

Newsletter

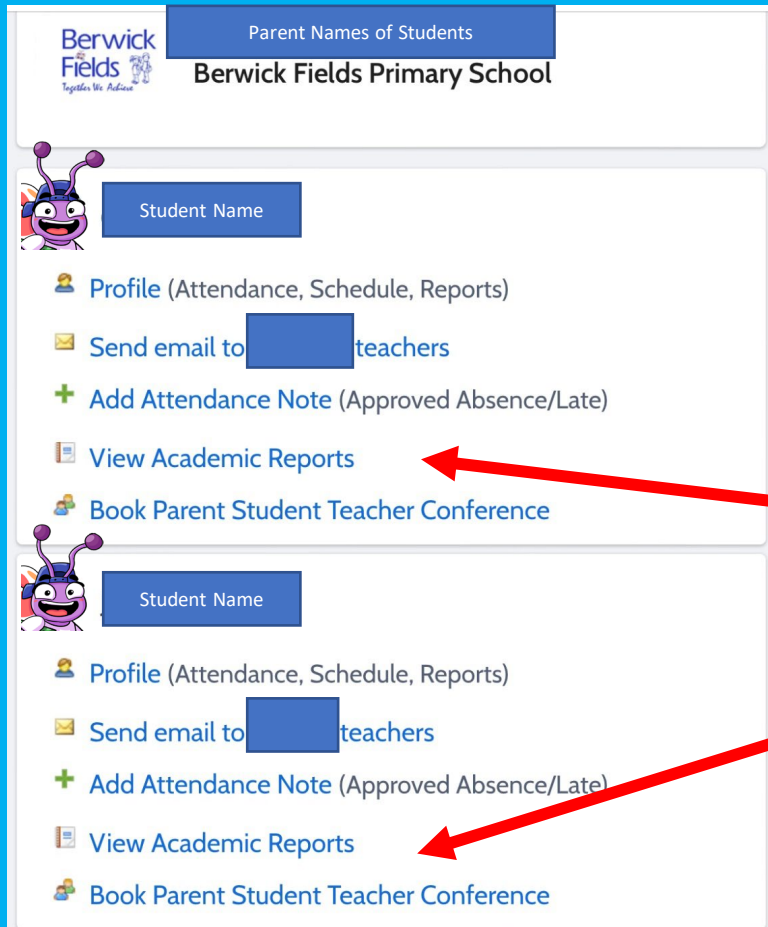
Lockdown now finished

Dear Parents,  
Police have advised that all perpetrators have been apprehended in the nearby area and we are able to safely move about the school as per normal. The lockdown has now been

- ඔබේ දරුවාගේ වාර්තාව බැලීමට:
- ඔබ ඇතුළුවූ පසු ඔබට මුල් පිටුව දිස්වේ
  - ඔබේ දරුවාගේ වාර්තාව බැලීමට, **View Academic Reports** මත ක්ලික් කරන්න



# Compass මුල් පිටුව (වෙබ් අඩවිය)



ඔබේ දරුවාගේ වාර්තාව බැලීමට:

- ඔබට පාසලේ දැරුවන් එක් අයෙකුට වඩා සිටී නම්, ඔබට එක් එක් දරුවා සඳහා මෙය නැවත කිරීමට සිදුවේ.



# Compass මුල් පිටුව (වෙබ් අඩවිය)

The screenshot shows the Compass dashboard for a student named Celeste LYNCH. The 'Reports' menu item in the top navigation bar is circled in red, with a red arrow pointing towards the instructions on the right. The dashboard includes sections for 'Student Details', 'Today's Attendance', and a 'Student Chronicle' table.

Chronicle Summary	2024	Total
A General Templates	0	14
Attendance Notifications	0	3
Compass Sickbay	0	22
Support Plans	0	1

1. මිලහට Reports වැඩි එක මත ක්ලික් කරන්න
2. බැලීමට අවශ්‍ය වාර්තාව මත ක්ලික් කරන්න


The screenshot shows the 'Reports' section of the Compass dashboard. The 'Reports' menu item in the top navigation bar is circled in red, with a red arrow pointing towards the instructions on the right. The page displays a table of reporting cycles for Berwick Fields Primary School, with a red 'X' mark in the right column for each row.

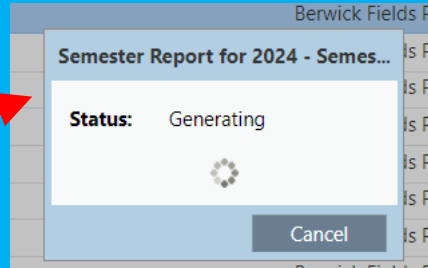
Reporting Cycle	School	
2024 - Semester One	Berwick Fields Primary School	
2023 - Semester Two 2023	Berwick Fields Primary School	×
2023 - Semester One 2023	Berwick Fields Primary School	×
2022 - Semester Two 2022	Berwick Fields Primary School	×
2022 - Semester One 2022	Berwick Fields Primary School	×
2021 - Semester Two 2021	Berwick Fields Primary School	×
2021 - Semester One 2021	Berwick Fields Primary School	×
2020 - Semester Two 2020	Berwick Fields Primary School	×
2020 - Semester One 2020	Berwick Fields Primary School	×
2019 - Semester Two 2019	Berwick Fields Primary School	×
2019 - Semester One 2019	Berwick Fields Primary School	×



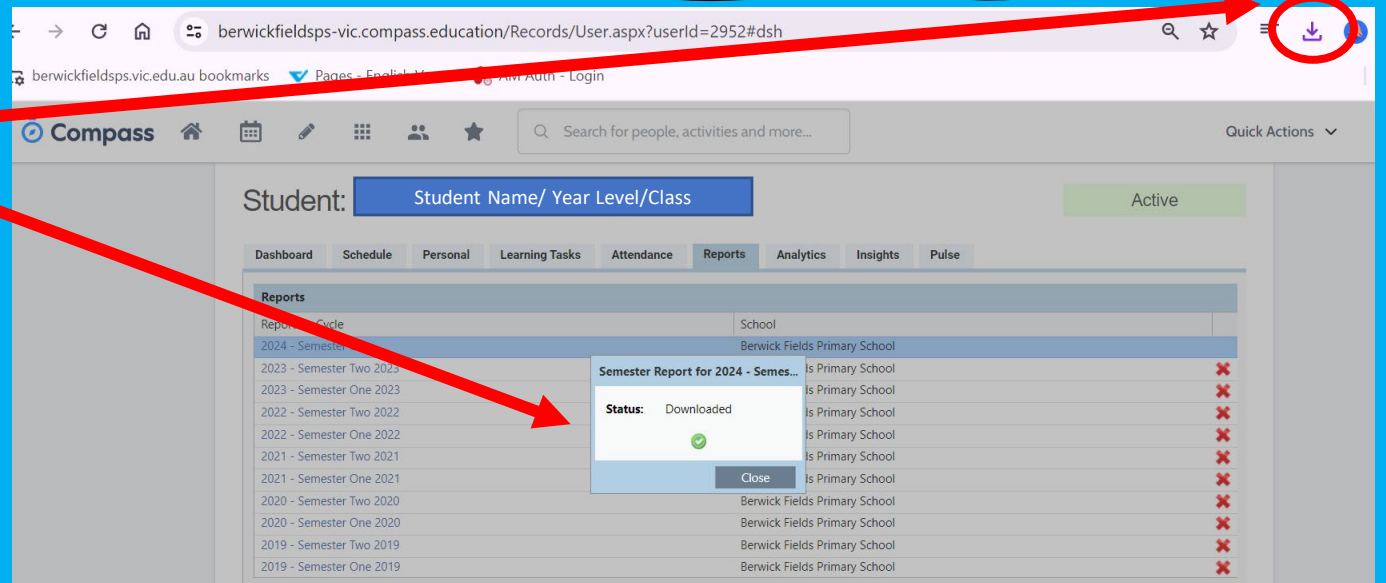


# Compass මුල් පිටුව (වෙබ් අඩවිය)

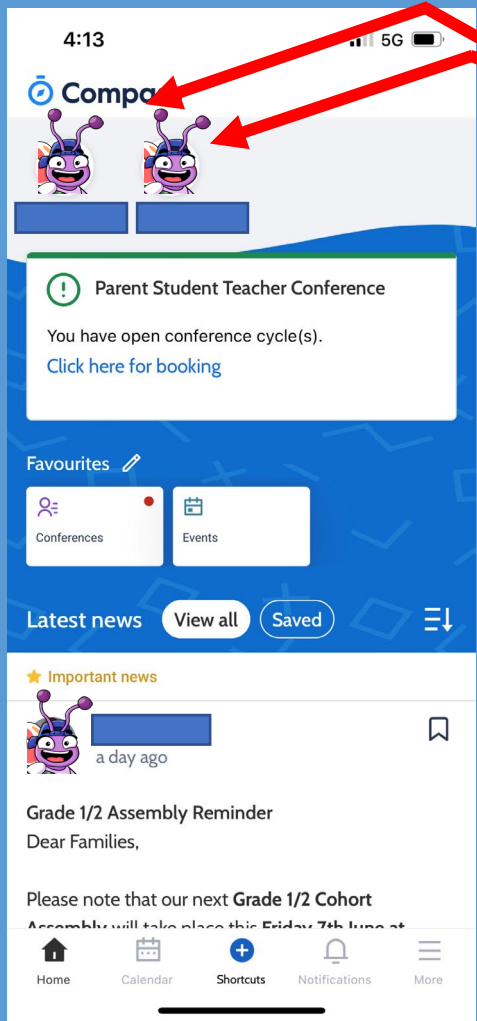
1. ඔබට බැලීමට අවශ්‍ය වාර්තාව ක්ලික් කළ විට පොත්-අත් එකක් දිස්වේ.
2. වාර්තාව බාගත වී අවසන් වූ විට වෙනත් පොත්-අත් එකක් දිස්වනු ඇත.
3. පහළට තිබෙන  රිකලයක් පිටුවේ ඉහළ වම් පස කෙළවරේ දිස්වේ.
4. වාර්තාව විවෘත කිරීමට මෙම රිකලය මත ක්ලික් කරන්න.



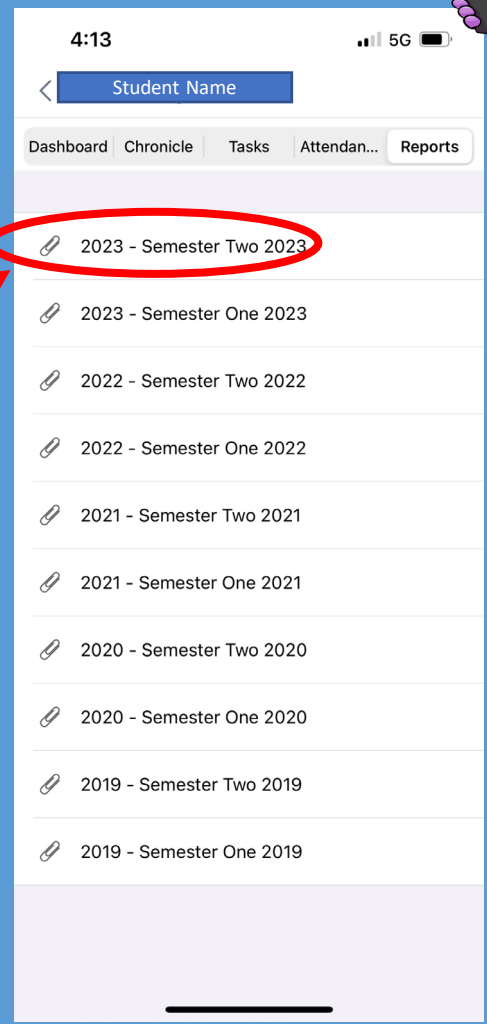
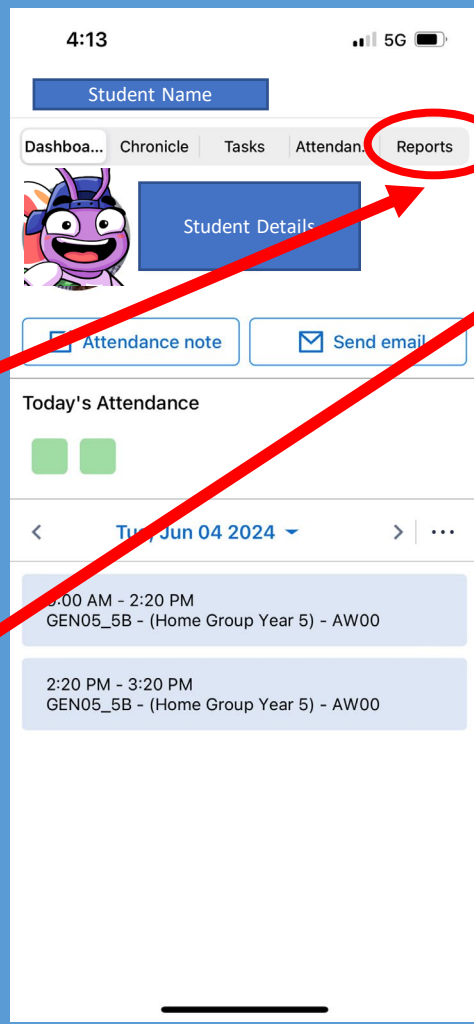
- ඔබේ පුද්ගලික පරිඝණකයට හෝ ලැප්ටොප් එකට වාර්තාව PDF එකක් ලෙස ලැබේ.
- ඔබ PDF එක විවෘත කළ පසු මෙය උපාංගයේ සුරැකිය හැකිය.



# Compass මුල් පිටුව (ජංගම යෙදුම)



1. ඔබට වාර්තාව බැලීමට අවශ්‍ය ශිෂ්‍යයා මත ක්ලික් කරන්න.
2. එය ශිෂ්‍යයාගේ පැතිකඩ විවෘත කරයි.
3. Report ටැබ් එක මත ක්ලික් කරන්න
4. ඔබට බැලීමට අවශ්‍ය අධ්‍යන වාරයේ ගොනුව මත ක්ලික් කරන්න (2024 - පළමු අධ්‍යන වාරය 2024)
5. මෙය ඔබගේ දුරකථනයේ විවෘත වේ, වාර්තාව බැලීමට උඩට පහළට යන්න.



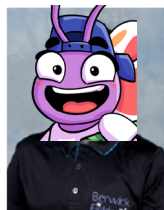
# Compass හි ශිෂ්‍ය වාර්තාවේ සැකැස්ම

මුල් පිටුව



Berwick  
Fields  
Together We Achieve

Berwick Fields Primary School  
Student Report  
2024 - Semester One



Student Name

6B

වාර්තාව බාගත වූ පසු  
එය මෙම පිටුව විවෘත  
කරයි

# පන්තියේ ගුරුවරයාගේ වාර්තාව

- පන්තියේ ගුරුවරයා විසින් ශිෂ්‍යයාගේ:
  - පන්තියේ කටයුතු පිළිබඳ අදහස් දක්වයි.
- පැමිණීමේ වාර්තාව
  - දින කීයක් ප්‍රමාදයි ද
  - මේ වසරේ මේ වනතුරු පැමිණීමේ ප්‍රතිශතය
- පන්තියේ ගුරුවරයා විශය නිර්දේශයට අනුව ලකුණු ලබාදේ
  - විෂයන්
  - ලකුණු 5 ක මට්ටමක්
  - කහපාට බලාපොරොත්තු වන මට්ටමයි.

1  
2  
3

Berwick Fields Spelling by Address Student Name **- 6B**  
Berwick Fields Primary School - 2024 - Semester One

Teacher: Classroom Teacher's Name

Home Group Year 6

**Class Teacher's Comment**  
 [Redacted] is a creative and cheerful member of the classroom. She has shown that she can work well in small groups and contributes well to class discussions. [Redacted] takes pride in the presentation of her work as it is well presented and always neatly laid out. She has excelled in Mathematics this semester and has been apart of the Mathematics Extension Group, where she has further developed her Mathematic skills and knowledge. [Redacted] has taken her role as JSC with great responsibility and sets an exemplary example of how to follow the school expectations. She has continued to develop her comprehension skills in reading by using sticky note thinking to represent her ideas on the text she is reading and can write logical paragraphs that link to a main idea. I look forward in working with [Redacted] next semester.

**Class Attendance**

Days Late	1	School Attendance (%)	99
-----------	---	-----------------------	----

**Victorian Curriculum**

	Rating	Level 4	Level 5	Level 6	Level 7	Level 8
<b>Capabilities</b>						
Personal and Social Capability	At Level			⊗	●	
<b>English</b>						
Reading and Viewing	Above Level				⊗	●
Speaking and Listening	At Level			⊗	●	
Writing	Above Level			⊗	●	
<b>Mathematics</b>						
Measurement and Geometry	Above Level			⊗	●	
Number and Algebra	Above Level			⊗	●	
Statistics and Probability	Above Level			⊗	●	
<b>The Humanities</b>						
Civics and Citizenship	Above Level			⊗	●	
Geography	Above Level			⊗	●	

**Ratings**

Well Above Level	Well above the expected level
Above Level	Above the expected level
At Level	At the expected level
Below Level	Below the expected level
Well Below Level	Well below the expected level

**Legend**

- ⊗ Previous result, 12 months ago
- Your child's achievement this semester
- Your child's progress
- The expected level of achievement

**Scale Definition**  
 The Victorian Curriculum standard 5 point scale. Ranging from Well Below Level - well above level inclusive. Where Well Below Level is two standard points below the expected level and Well Above Level is two standard points above the age expected level.

2 පිටුව

# පන්තියේ ගුරුවරයාගේ වාර්තාව

3 පිටුව

EAL - අමතර භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි

1. ශිෂ්‍යයින්ට EAL විෂය නිර්දේශයට අනුව ලකුණු ලබාදෙන්නේ නම්, එවිට මෙම සාරාංශ පිටුව ඊළඟ පිටුවේ දිස්වනු ඇත.
2. EAL සමූහයකට සහභාගී වූ සිසුන් හැර, හෝ ඔවුන්ගේ Compass පැතිකඩෙහි EAL ඇති සිසුන් හැර, සියලුම සිසුන් මෙහි සලකුණු නොකෙරේ.

සටහන: ශිෂ්‍යයෙකු EAL විෂය නිර්දේශයට ලකුණු ලබාදෙන්නේ නම්, එවිට ඔවුන්ට ඉංග්‍රීසි විෂයට ලකුණක් නොලැබෙනු ඇත

EAL Pathways												
	BL			B1			B2			B3		
	Beginning BL.1	Consolidating BL.2	Achieved BL.3	Beginning B1.1	Consolidating B1.2	Achieved B1.3	Beginning B2.1	Consolidating B2.2	Achieved B2.3	Beginning B3.1	Consolidating B3.2	Achieved B3.3
Speaking and Listening - EALBSPL										6	●	
Reading and Viewing - EALBREA											●	6
Writing - EALBWRI											●	

**Legend**

- Current level of achievement
- ⓧ Previous result from x months ago
- Your child's progress

# පන්තියේ ගුරුවරයාගේ වාර්තාව

1

- වැඩ පුරුදු
  - ලකුණු 5 ක මට්ටමක්
- ඉංග්‍රීසි, ගණිතය සහ විමර්ශන ඉගෙනීම
  - මෙම අංශ තුනෙහි අධ්‍යයන වාරය තුළ සිසුන් විසින් සිදු කර ඇති ඉගෙනීම මෙම කොටස්වලින් පැහැදිලි කරයි.
  - සෑම වසරකම මට්ටමින් ඔවුන් කරමින් සිටි ඉගෙනුමට ගැලපෙන පරිදි වෙනස් ප්‍රකාශයක් ඇත.

2

Work Habits	Needs Attention	Acceptable	Good	Very Good	Excellent
Effort	----- ----- ----- ----- ----- -----				●
Self management	----- ----- ----- ----- ----- -----				●
Engaged in learning	----- ----- ----- ----- ----- -----				●

**English Learning**

This semester in Grade Six, students have:

- Written different types of texts that are used to persuade, inform and entertain.
- Focussed on the importance of interesting beginnings in writing to engage the audience.
- Explored elements of narrative including exposition (story beginnings), rising action, climax, falling action and resolution (exciting endings).
- Crafted and presented persuasive speeches linked to government and elections.
- Been engaged in daily discussions where they have been encouraged to clarify content and challenge the ideas of others.
- Prepared content to share with others through Literature Circles in order to connect with our novels at a much deeper level.
- Been building their ability to use evidence from a text to support answers to comprehension questions.
- Evaluated the actions and traits of characters in texts.
- Discussed the author's purpose in both published and personal writing.
- Studied class novels and picture story books such as 'Holes' and 'Home to Mother'

**Mathematics Learning**

This semester in Grade Six, students have:

- Explored number properties such as factors, multiples, prime, composite, triangular and squared numbers.
- Investigated place value from thousandths to millions and beyond.
- Had opportunities to convert between units of measurement, for example, metres to centimetres.
- Read and interpreted a range of data and graphs and explored how these are used in the world beyond school.
- Justified their mathematical thinking using a range of strategies.
- Solved various worded problems using a range of mathematical strategies.
- Investigated a range of strategies to solve fractions equations, simplifying and making equivalent fractions.
- Explored the relationship between fractions, decimals and percentages.
- Researched the likelihood of the probability of events occurring and then represent probability outcomes as a fraction, decimal and percentage.
- Engaged in activities to build automatic recall of multiplication facts.

**Inquiry Learning**

This semester in Grade Six, students have:

- Explored the expression of emotions and how this can impact on relationships with others.
- Been provided with opportunities to experience various team roles including leadership, and to reflect on their performance in group tasks.
- Developed an understanding of the three levels of government in Australia.
- Explored the role of representative democracy in Australian society, the rights and responsibilities of Australian citizens and how individuals can make a difference.
- Investigated how Federal elections work and how bills become laws.
- Looked at Victoria's protected places including why they are protected and how we can achieve a balance between human impact and recreational use.
- Researched the various ecosystems found in Victoria and considered how they are each uniquely different.
- Identified the links between these areas and their significance to Indigenous Australians.

# පන්තියේ ගුරුවරයාගේ වාර්තාව

1

1. පාසලේදී සහ නිවසේදී සහය ඉගෙනීම

- මෙම අදහස ඔබේ දරුවා වෙනුවෙන් පාසල දිගටම කරන්නේ කුමක්ද සහ ඔබේ දරුවාගේ ඉගෙනීමට සහාය වීම සඳහා ඔබට නිවසේදී කළ හැකි දේ පෙන්වනු ඇත.

2. ආබාධ සහිත සිසුන් සඳහා වැඩසටහන

- මෙම වාර්තාව දිස්වන්නේ දෙමාපියන්ට තම දරුවා පිළිබඳ වැඩි විස්තර ලබා දීමට අරමුදල් සපයන සිසුන් සඳහා පමණි.

2

To build on [Student's] learning at school, next semester the focus will be on:

[Student] will continue to receive specific feedback about her writing such as content, structure and paragraph writing. She will continue to develop her Post it Note thinking whilst reading to assist her to think more deeply about the text she is reading. [Student] will continue to solve equations containing algebraic expressions, when the values are known. For example,  $x+3=y$ . What is y when  $x=4$ ?

To support [Student's] learning, at home you could:

Continue to encourage [Student] to write letters or emails to friends or family so she can practise her writing skills such as punctuation, spelling, adding interesting facts or details, revising and editing. Have [Student] investigate costs for family trips together. For example, a visit to a theme park may include transport costs, entry ticket and food costs.

## Program for Students with Disabilities

Teacher: Classroom Teacher's Name

As a student funded under the Program for Students with Disabilities we aim to celebrate the diversity of our students needs and to provide accurate and continuous feedback on student progress.

This 'progress' format provides information on your child's progress within Victorian Curriculum levels and to recognise and celebrate the individual progress your child continues to make. This chart aims to show their level of progress in terms of their growth in learning over the last Semester.

Work Habits	Needs Attention	Acceptable	Good	Very Good	Excellent
Reading and Viewing			●		
Writing			●		
Speaking and Listening			●		
Number and Algebra			●		
Measurement and Geometry			●		
Statistics and Probability			●		
Personal and Social Learning			●		

# විශේෂඥ වාර්තාව

විශේෂඥයා මේවා ගැන වාර්තා කරයි:

1. වැඩ පුරුදු - ලකුණු 5 මට්ටම
  - උත්සාහය
  - හැසිරීම
  - ආකල්ප
2. වැඩ පුරුදු ප්‍රකාශ
  - මේවා විශේෂඥ විෂයයෙහි සිසුන් භාවිතා කර ඇති කුසලතා හෝ දැනුම වේ (මෙම ප්‍රකාශයන් විශේෂඥ විෂයයන් අතර වෙනස් වේ)
3. ඉගෙනීම
  - සෑම විශේෂඥ විෂයයක්ම අධ්‍යයන වාරය තුළ සිදු වූ ඉගෙනීම පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් ලබා දෙනු ඇත

1

2

3

## Visual Arts

Teacher: Specialist Teacher's Name

Work Habits	Needs Attention	Acceptable	Good	Very Good	Excellent
Effort				●	
Behaviour				●	
Attitude				●	
Explore and express ideas				●	
Visual art practices				●	
Present and perform				●	

**Learning Semester 1**  
 In Visual Arts this semester, grade six students have had the opportunity to experiment with a range of materials and techniques from different artists, cultures and real world experiences. Students have looked at the art elements, warm, cool and complimentary colours to make their art work stand out. Students have developed their sewing skills, connecting to the real world where they made 'softies'. During this learning experience students designed their softie and made it to come to life through the use of buttons, material and thread. Students have looked at the artist Yayoi Kusama, and the photographer Brooke Pyke, and used their work to inspire their own creative designs and art pieces. Students were encouraged to reflect upon the artistic pieces and set goals to work towards next time.

සෑම සිසුවෙකුටම ඔවුන් අධ්‍යයන වාරය පුරා සහභාගී වූ විශේෂඥ පන්තියකට වෙනම වාර්තාවක් ලැබෙනු ඇත.  
 පන්ති වනුයේ: රංග කලා, දාශ්‍ය කලා, STEAM, මැන්ඩරින්, ශාරීරික අධ්‍යාපනය සහ මුළුතැන්ගෙය අධ්‍යාපනය (වසර 4 - 6 පමණි).



# ප්‍රශ්න

Compass එක් ගැටලු තිබේද?

- ඔබගේ දෙමාපිය පිවිසුම සහ මුරපදය සඳහා පිළිගැනීම බලන්න
- වෙනත් ප්‍රශ්න තිබේද

සහභාගීවීම  
ගැන ස්තූතියි

